краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Железногорская школа-интернат»

«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей «Мастер» Протокол № 1 от «30» августа 2021 г. Руководитель ШМО /Казанина С.П./	«Согласовано» Зам.директора КГБОУ «Железногорская школа-интернат» / Власова Е.В. «31» августа 2021 г.	«Утверждаю» Директор КГБОУ «Железногорская школа-интернат» А.М. Вавулин «31» августа 2021 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология.Столярное дело» разработана в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП КГБОУ «Железногорская школа-интернат»

для **6а** класса

(1 вариант)

Составил:
учитель технологии
Глухов А. Д.

г. Железногорск

2021 - 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬН АЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Технология. Столярное дело» составлена на основе АООП КГБОУ «Железногорская школа-интернат» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (ФГОС ОО УО ИН вариант 1).

Рабочая программа рассчитана на два часа в неделю, оставшиеся четыре часа предусмотренные стандартной часовой нагрузкой распределены между предметами: «штукатурно-малярным и столярным делом» с целью окончательной пропедевтики.

Цель образовательной области профильного обучения заложить основы подготовки обучающихся к дальнейшей трудовой деятельности, способствовать воспитанию и развитию всесторонне развитой гармонической личности.

Работа ведется через систему специально организованных уроков технологии столярного дела, установление в сознании обучающихся взаимосвязей между учебными предметами и связи их с окружающей жизнью.

Задачи для реализации цели обучения:

- Формирование учебных компетенций по разделам рабочей программы – материаловедение, машиноведение, спецтехнология, изготовление инвентаря, конструирование, техника безопасности;

- формирование первичных умений анализировать объект труда;
- формирование первичных умений планировать работу;
- формирование умений ориентироваться в задании учителя;
- формирования умений самоконтроля результатов труда;
- формирование первичных умений работы с технологическими инструкционными и предметными картами;
- формирование навыков безопасного труда;
- формирование навыков и умений организации рабочего места;
- формирование навыков культуры труда.
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

Программа обучения в шестом классе носит коррекционный и воспитательный характер. Она предполагает обучение через развитие психомоторных функций ребенка -

- Развитие сенсорно-моторной деятельности ребенка через использование на уроках специальных заданий, которые развивают точную двигательную координации, через использование на уроках кинезиологических упражнений и специальной гимнастики.
- Коррекции ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.
- Развитие речи и коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- Развитие функций синтеза и анализа через использование на уроках специальных коррекционно –развивающих заданий, обучающих основам планирования работы, умениям выполнения лабораторных работ, работ с технологическими картами, схемами, инструкциями и пр.; (анализ, синтез, сравнение, обобщение);
- Развитие концентрации внимания на объекте работы через использование на уроках специальных коррекционно-развивающих и вариативных заданий.
- Развитие всех анализаторов как средство дополнительных факторов для лучшего усвоения программы обучения.
- Воспитание коммуникативных навыков.

- Воспитание трудолюбия и бережного отношения к материальному оснащению швейной мастерской.
- Воспитание эстетических представлений.
- Воспитание уважительного отношения к труду, к старшим и сверстникам.

Программа по профилю столярное дело предполагает расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся и овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире. Она обеспечивает общую трудовую подготовку, пропедевтическое исследование способностей учеников для дальнейшего обучения на данном профиле. Обучение проводится на базе школьной столярной мастерской. Рабочая программа для 6 класса предполагает помощь со стороны учителя при составлении плана работы, также при выполнении практических заданий
Срок реализации рабочей программы один год.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по технологии (Столярное дело) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предполагает организацию обеспечение и создание условий, требуемых для обучения и воспитания этой категории обучающихся, с учетом их особых образовательных потребностей.

Одним из важнейших условий обучения ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.

Технологическое образование включает **предметно-практическую деятельность** школьников с легкой умственной отсталостью. Оно предполагает овладение основами созидательной, преобразовательной деятельности, в процессе которой формируются трудовые двигательные приемы. Трудности овладения трудовыми приемами зачастую вызваны непониманием и плохим запоминаем фронтального объяснения последовательности выполнения трудовых приемов, низким темпом овладения, затруднениями рационального их использования. Это объясняются недоразвитием мелкой моторики и, в частности, слабым взаимодействием правой и левой рук, недоразвитием механизма зрительно-двигательной координации, слабым контролем за распределением мышечного усилия при выполнении двигательного приема, небольшой сосредоточенностью внимания и т.д. Для формирования практических умений и навыков программой предусматриваются практические задания в процессе, которых дети изготавливают своими руками простейшие столярные изделия.

Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Столярное дело» позволяет применять знания, умения и навыки, полученные на уроках «Столярного дела дела», а также при изучении других предметов: математика, биология, СБО и реализовывать их в трудовой деятельности. Все это обеспечивает лучшее усвоение детьми учебного материала и позволяет формировать у них целостную картину мира.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В учебном плане общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Столярное дело» относится к обязательной предметной области «Технология». На его изучение в пятом классе отводится 68 часов, по два часа в неделю.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

положительное отношение и мотивация к труду;

понимание значения и ценности труда;

отношение к труду как первой жизненной необходимости;

понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;

осознание своих достижений в области трудовой деятельности;

способность к самооценке;

умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности (самооценка и оценивание других);

привычка к организованности, порядку, аккуратности.

Предметные результаты.

Минимальный уровень.

Учащиеся должны уметь:

пользоваться разметочным инструментом, столярным угольником;

работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью;

работать со столярным клеем;

знать последовательность строгания древесины;

выполнять соединение вполдерева;

выполнять долбление гнезд;

выполнять соединение ук-1;

знать различие пород древесины.

Учащиеся должны знать:

что миллиметр – основная мера длины в столярном деле;

строение дерева, виды пиломатериалов;

понятие сквозного и несквозного отверстия;

знать назначение рашпиля, коловорота, рубанка, отвертки и шила;

технику безопасности при работе ручным столярным инструментом.

Достаточный уровень.

Учащиеся должны уметь:

пользоваться разметочным инструментом, столярным угольником, рейсмусом;

работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью;

работать со столярным клеем;

знать последовательность строгания древесины;

выполнять соединение вполдерева;

выполнять долбление гнезд;

выполнять соединение ук-1;

знать различие пород древесины;

ориентироваться в работе по чертежу;

выполнять соединение УС-3;

выполнять геометрическую резьбу;

выполнять криволинейное пиление;

оценивать свою работу и работу своих товарищей.

Учащиеся должны знать:

что миллиметр – основная мера длины в столярном деле;

строение дерева, виды пиломатериалов;

понятие сквозного и несквозного отверстия;

знать назначение рашпиля, коловорота, рубанка, отвертки и шила;

технику безопасности при работе ручным столярным инструментом;

способы сборки изделий из древесины;

отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров;
технику безопасности при работе ручным столярным инструментом.

Содержание рабочей программы.

1 четверть.

Вводное занятие:

Задачи обучения, повторение знаний, полученных в 5 классе. План работы на I четверть.

Изготовление изделия из деталей круглого сечения

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки, граблей.
Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка Центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Строгание. Разметка рейсмусом

Изделие. Заготовка для будущего изделия.

Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Умение. Работа столярным рейсмусом.

Практические работы. Измерение заготовки, определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Геометрическая резьба по дереву

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Умение. Вырезание треугольников. Работа с морилкой, анилиновым красителем.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Практическое повторение

Виды работы: изделия для школы.

Самостоятельная работа

Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки.

II четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской,

Угловое концевое соединение брусков вполдерева

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Умение. Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Сверление

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие ***диаметр отверстия.*** Обозначение диаметра отверстия на чертеже

Упражнение. Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов.

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки

Изделия. Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Умение. Работа выкружной пилой, драчсвым напильником.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление подрамника, полочки с криволинейными деталями.

Самостоятельная работа

По выбору учителя два-три изделия.

III четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Долбление сквозного и несквозного гнезда

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Умение. Работа долотом, рейсмусом.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Свойства основных пород древесины

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины.

Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3

Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Умение. Выполнение соединения УС-3.

Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клей.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление средника для лучковой пилы, скамейки.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

IV четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы стамеской.

Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.

Умение. Выполнение соединений УК-1.

Упражнение. Выполнение соединения из материалоотходов.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Заточка стамески и долота

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски. Для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной Работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Склеивание

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

Упражнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

Практическое повторение

Виды работы. Рамка для табурета. Заточка стамески,

Контрольная работа

По выбору учителя изготовление 3—4 изделий.

Учебное – методическое и материально – техническое обеспечение.

Оборудование, инструменты и приспособления

1.Токарный станок по обработке древесины.
2. Сверлильный станок.
3.Электролобзик.
4.Электровыжигатели.
5.Молотки.
6.Ножовки столярные.
7.Напильники.
8.Лобзики ручные.
9.Стамески.
10.Угольники столярные.
11.Коловорот.
12.Рейсмусы.
13.Свёрла.
14.Рубанки.
15.Шило.
16.Выпиловочные столики.
17.Подкладные доски.
18.Стусло
19.Клеевые пистолеты.
20.Киянки.
21.Отвертки.
22.Ключи гаечные.
23.Штангенциркули.
24.Струбцины.
25.Рулетки.
26.Линейки.
27.Шаблоны.
28.Верстаки столярные.
29.Комьютер
30.Механический лобзик
31.Циркулярная пила
32. Рейсмусовый станок.
33.Угловая циркулярная пила.
34.Проектор
35.Экран.
36.Ручная шлифовальная машина.
37.Ручные фрезерные станки.
38.Шуруповерты.
39.Принтер.
40.Тиски слесарные.
41.Стамески токарные.
42.Пылесборники.
43.Лазерный станок по выжиганию и гравировки.
44.Набор фрез
45.Шкафы для хранения мелких деталей
46.Шкафы для наглядных пособий
47.Циркулярная пила
48.Рейсмусовый станок

Наглядные пособия.

1.Плакаты по технике безопасности.

2.Плакаты по деревообработке.
3.Чертежи изделий
4.Образцы изделий.

Учебная литература:

1.Учебники.
2.Справочники.
3.Журналы.

Дидактический материал:

1.Технологические карты.
2.Инструкционные карты.
3.Тесты.
4.Учебные фильмы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет: Технология. «Столярное дело 6а класс

Количество часов в неделю: 2 часа

Количество часов в год: 68 часов 1 группа – среда

1 четверть -16 часов

№	Дата	Тема урока	Час	ПР	Оснащение	Контроль
		Строгание древесины – 10 часов				
1	1.09. 2021	Правила техники безопасности План работы на четверть	1 1		Столярные и разметочные инструменты	Тесты инструкции
2	8.09. 2021	Пиление древесины Разметка заготовки	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий
3	15.09. 2021	Строгание древесины Разметка заготовки	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий
4	22.09. 2021	Строгание древесины Сострагивание ребер	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий
5	29.09. 2021	Строгание древесины Скругление заготовки	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий
		Геометрическая резьба -6 часов				
6	6.10. 2021	Геометрическая резьба. Виды, назначение, материалы	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий
7	13.10. 2021	Контрольная работа Строгание древесины	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий

8	20.10. 2021	Геометрическая резьба. Практическая работа	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий

2 четверть – 16 часов

Соединение вполдерева – 8 часов

9	3.11. 2021	Правила техники безопасности План работы на четверть	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Тесты инструкции
10	10.11. 2021	Разметка заготовок Выпиливание заготовок	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий
11	17.11. 2021	Запиливание пазов Выдалбливание пазов	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий
12	24.11. 2021	Сборка соединения Сборка на клей и шурупах	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий

Криволинейное пиление – 8 часов

13	1.12. 2021	Назначение выкружной пилы Разметка криволинейной детали	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий
14	8.12. 2021	Выпиливание заготовки Брак при пилении	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий
15	15.12. 2021	Контрольная работа Обработка кромок напильником	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий
16	22.12. 2021	Обработка кромок Отделка изделия	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий

3 четверть – 18 часов

Долбление древесины – 10 часов

17	12.01. 2022	Правила техники безопасности Гнездо – элемент столярного соединения	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Тесты инструкции
18	19.01. 2022	Виды гнезд Разметка сквозного гнезда	1 1	1 1	Столярные и разметочные	Текущий

					инструменты	
19	26.01. 2022	Столярное долото Приемы долбления	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий
20	2.02. 2022	Долбление гнезда Практическая работа	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий
21	9.02. 2022	Долбление гнезда Практическая работа	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий

Изготовление соединения УС -3 – 8 часов

22	16.02. 2022	Соединение УС – 3 Разметка шипа	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий
23	2.03. 2022	Запиливание шипа Спиливание щечек	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий
24	9.03. 2022	Контрольная работа Изготовление шипа	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий
25	16.03. 2022	Изготовление шипа Подчистка шипа	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий

4 четверть – 18 часов

Изготовление соединения УК -1- 10 часов

26	30.03. 2022	Правила техники безопасности Соединение УК -1	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Тесты инструкции
27	6.04. 2022	Разметка проушины Пробное запиливание проушины	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий
28	13.04. 2022	Разметка проушины Запиливание проушины	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий
29	20.04. 2022	Долбление проушины Практическая работа	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий
30	27.04. 2022	Долбление проушины Практическая работа	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий

Практическое повторение – 8 часов

31	4.05. 2022	Изготовление рамки Изготовление шипа	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий
32	11.05. 2022	Изготовление рамки Изготовление проушины	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий
33	18.05. 2022	Изготовление рамки Изготовление проушины	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий
34	25.05. 2022	Сборка рамки Отделка изделия	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет: Технология. «Столярное дело 6а класс

Количество часов в неделю: 2 часа

Количество часов в год: 68 часов 2 группа – четверг

1 четверть -16 часов

№	Дата	Тема урока	Час	ПР	Оснащение	Контроль
		Строгание древесины – 10 часов				
1	2.09. 2021	Правила техники безопасности План работы на четверть	1 1		Столярные и разметочные инструменты	Тесты инструкции
2	9.09. 2021	Пиление древесины Разметка заготовки	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий
3	16.09. 2021	Строгание древесины Разметка заготовки	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий
4	23.09. 2021	Строгание древесины Сострагивание ребер	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий
5	30.09. 2021	Строгание древесины Скругление заготовки	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий
		Геометрическая резьба -6 часов				
6	7.10. 2021	Геометрическая резьба. Виды, назначение, материалы	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий
7	14.10. 2021	Контрольная работа Строгание древесины	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий

8	21.10. 2021	Геометрическая резьба. Практическая работа	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий

2 четверть – 16 часов

Соединение вполдерева – 8 часов

9	11.11. 2021	Правила техники безопасности План работы на четверть	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Тесты инструкции
10	18.11. 2021	Разметка заготовок Выпиливание заготовок	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий
11	25.11. 2021	Запиливание пазов Выдалбливание пазов	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий
12	2.12. 2021	Сборка соединения Сборка на клей и шурупах	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий

Криволинейное пиление – 8 часов

13	9.12. 2021	Назначение выкружной пилы Разметка криволинейной детали	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий
14	16.12. 2021	Выпиливание заготовки Брак при пилении	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий
15	23.12. 2021	Контрольная работа Обработка кромок напильником	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий
16	30.12. 2021	Обработка кромок Отделка изделия	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий

3 четверть – 20 часов

Долбление древесины – 10 часов

17	13.01. 2022	Правила техники безопасности Гнездо – элемент столярного соединения	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Тесты инструкции
18	20.01. 2022	Виды гнезд Разметка сквозного гнезда	1 1	1 1	Столярные и разметочные	Текущий

					инструменты	
19	27.01. 2022	Столярное долото Приемы долбления	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий
20	3.02. 2022	Долбление гнезда Практическая работа	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий
21	10.02. 2022	Долбление гнезда Практическая работа	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий

Изготовление соединения УС -3 – 8 часов

22	17.02. 2022	Соединение УС – 3 Разметка шипа	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий
23	24.03. 2022	Запиливание шипа Спиливание щечек	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий
24	3.03. 2022	Контрольная работа Изготовление шипа	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий
25	10.03. 2022	Изготовление шипа Подчистка шипа	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий
26	17.03. 2022	Изготовление шипа Подчистка шипа	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий

4 четверть – 16 часов

Изготовление соединения УК -1- 10 часов

27	31.03. 2022	Правила техники безопасности Соединение УК -1	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Тесты инструкции
28	7.04. 2022	Разметка проушины Пробное запиливание проушины	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий
29	14.04. 2022	Разметка проушины Запиливание проушины	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий
30	21.04. 2022	Долбление проушины Практическая работа	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий

31	28.04. 2022	Долбление проушины Практическая работа	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий

Практическое повторение – 6 часов

32	5.05. 2022	Изготовление рамки Изготовление шипа	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий
33	12.05. 2022	Изготовление рамки Изготовление проушины	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий
34	19.05. 2022	Изготовление рамки Изготовление проушины	1 1	1 1	Столярные и разметочные инструменты	Текущий